



攀枝花攀西职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月12日

目录

前 言	- 1 -
第 1 章 学院情况	- 2 -
1.1 学院概况	- 2 -
1.2 学生情况	- 6 -
1.2.1 招生规模	- 6 -
1.2.2 招生专业	- 6 -
1.2.3 在校生规模	- 6 -
1.2.4 学生结构	- 7 -
1.2.5 生源分布	- 7 -
1.2.6 学生体质测评合格率	- 7 -
1.2.7 学生文化基础课合格率	- 8 -
1.3 教师队伍	- 9 -
1.4 设施设备	- 10 -
第 2 章 学生发展质量	- 12 -
2.1 党建引领	- 12 -
2.1.1.强化党建意识，培育和践行社会主义核心价值观	- 12 -
2.1.2.加强示范引领，培育和表彰优秀大学生	- 13 -
2.1.3.加强价值引领，培育和传承红色基因	- 13 -
2.2 立德树人	- 14 -
2.2.1 德育课实施情况	- 14 -
2.2.2 校园文化建设	- 14 -
2.2.3 社团活动	- 15 -
2.2.4 团组织学生会建设及活动	- 16 -
2.3 学生素质	- 18 -
2.4 在校体验	- 18 -
2.5 资助情况	- 20 -
2.6 就业质量	- 21 -
2.6.1 2023 届毕业生就业基本情况	- 21 -
2.6.2 用人单位招聘时注重的毕业生因素分析	- 21 -
2.7 创新创业	- 23 -
2.8 技能大赛	- 23 -
第 3 章 教育教学质量	- 25 -
3.1 专业建设质量	- 25 -
3.1.1 专业设置	- 25 -
3.1.2 专业结构调整	- 26 -
3.1.3 人才方案调整	- 26 -
3.2 课程建设质量	- 27 -
3.2.1 公共基础课程开设	- 27 -
3.2.2 课程建设	- 29 -
3.3 教学方法改革	- 31 -
3.3.1 人才培养模式改革	- 31 -

3.3.2 “三教”改革	- 32 -
3.4 教材建设质量	- 33 -
3.5 数字化教学资源建设	- 34 -
3.5.1 信息化教学	- 34 -
3.6 师资队伍建设	- 35 -
3.6.1 教师培养培训	- 35 -
3.6.2 工作室数	- 36 -
3.6.3 教学能力（技能）大赛	- 37 -
3.7 校企双元育人	- 38 -
3.7.1 校企合作开展和效果	- 38 -
3.7.2 产教融合开展情况	- 39 -
第4章 学院国际教育拟开展项目	- 41 -
4.1 国际合作计划	- 41 -
第5章 服务贡献	- 42 -
5.1 服务行业企业	- 42 -
5.2 服务行业地方发展	- 42 -
5.3 服务乡村振兴	- 43 -
5.4 地域特色	- 44 -
第6章 政策保障	- 46 -
6.1 国家政策落实	- 46 -
6.1.1 贯彻落实《职业教育法》	- 46 -
6.1.2 改善办学基础条件	- 47 -
6.2 地方政策落实	- 48 -
6.3 学校治理	- 49 -
6.3.1 学生管理	- 49 -
6.3.2 教学管理	- 50 -
6.3.3 财务管理	- 51 -
6.3.4 后勤、安全管理	- 52 -
6.3.5 管理队伍建设	- 55 -
6.4 质量保障体系	- 56 -
6.5 经费投入	- 57 -
6.5.1 年度办学经费收入	- 57 -
6.5.2 年度办学经费支出	- 58 -
第7章 面临挑战	- 60 -
7.1 面临的挑战	- 60 -
7.1.1 教学管理方式	- 60 -
7.1.2 校内实践教学条件有待改善	- 60 -
7.1.3 教师队伍建设	- 60 -
7.2 主要对策	- 60 -
第8章 典型案例	- 62 -
案例一：加强实践基地建设，实施校企联合培养	- 62 -
案例二：紧抓学生技能竞赛，提升学生综合素养	- 66 -
案例三：课程思政典型案例	- 67 -
案例四：《数字绘画基础》课程作业展	- 69 -

案例五：庆祝中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开招贴画展.....	- 71 -
案例六：课程作业展.....	- 74 -
附件 1 攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）.....	- 76 -
表 1 计分卡.....	- 76 -
表 2 满意度调查表.....	- 77 -
表 3 教学资源表.....	- 78 -
表 4 国际影响表.....	- 79 -
表 5 服务贡献表.....	- 80 -
表 6 落实政策表.....	- 81 -
附件 2 “技术服务产生的经济效益”企业出具的证明.....	- 82 -

前 言

攀枝花攀西职业学院（以下简称“学院”）创办于 2019 年，是经四川省人民政府批准、国家教育部备案，由米易华森糖业有限责任公司主办的全日制普通高等职业学院。

学院依托川西南、滇西北片区产业发展，秉承攀枝花艰苦创业、改革创新精神，坚持在服务国家战略和攀西地区经济社会发展中谋发展，坚持以立德树人为办学根本任务，积极探索和创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，各项事业建设稳步推进，并取得了一定成绩。学院紧贴攀枝花市五大支柱产业和战略性新兴产业布局专业，与地方行业企业紧密合作，以建设高水平专业为办学目标，共同开发课程标准、共同打造师资团队、共同设立研发中心、共同开发职业资格认证证书、共同开展创新创业教育，努力构建“校企一体，产教融合”的“双元”育人的新模式。

本学年度，学院着力改善办学基础条件，完善学院治理结构，确立学院的发展目标和发展思路。大力推进办学水平合格评估建设。未来五年，学院将在人才培养、社会服务、内部治理、师资队伍、科技研发、基础设施、学生工作等重点领域加大工作力度，在确保通过办学水平合格评估的基础上，开创学院建设新局面，为攀西地区经济社会建设提供高水平技术技能人才支撑。

第 1 章 学院情况

1.1 学院概况

攀枝花攀西职业学院于 2019 年 5 月经四川省人民政府批准成立、国家教育部备案、四川省教育厅主管的非盈利性的全日制普通高等专科学校。由米易华森糖业有限责任公司举办。

学院坐落在全国文明城市、平安中国建设示范县、全国法治先进县、国家农业现代化示范区、中国天然氧吧、中国气候宜居城市、全省县域经济发展先进县、省级阳光康养旅游度假区、天府旅游名县、颛顼故里——攀枝花市米易县城。这里年均气温 20.5 摄氏度，夏爽冬暖，成昆高铁、成昆铁路、京昆高速、宜攀高速、攀丽高速、国道 227 线、省道 218 线、省道 465 线纵贯米易全境。攀枝花保安营机场、西昌青山机场到学校仅 90 分钟左右车程，米易高铁站和汽车站到学校仅 10 分钟左右车程。

学院环境幽雅、花木繁茂、碧草如茵、景色宜人，是读书治学的理想园地。学校规划占地面积 700 余亩、建筑面积 25 万 m^2 ，一期建筑面积 10 万 m^2 ，后期规划建筑面积 15 万 m^2 ，已配置 1920 余万元教学科研仪器设备，图书共计 19.48 万余册，其中纸质图书 10 万余册、电子图书 9.48 万册。学校拥有 23 个校内实训室，建有车、铆、焊工实训车间，建有全国唯一的红糖博物馆、全国糖业唯一的国家地理标志保护产品——米易红糖体验馆。

学院设有机电工程、现代农业、艺术设计、基础教学与公共管理等4个教学单位，开设特色专业11个，形成了以现代农业、康养、机电等3个特色专业群为重点，以艺术设计、村镇建设与管理、婴幼儿托育服务与管理等3个专业群为支撑的优势明显的专业体系。学校同四川能投集团、攀钢集团、攀枝花东方钛业公司、攀枝花学院、攀枝花市农林科学研究院、四川工商职业技术学院、米易县国家现代化农业示范区、米易县康养中心等50余家知名企业、大型园区、优质高校、科研院所深度合作，建有校外实训基地18个，为学生实习实训与就业创造良好条件。

学校现有专职教师106人，其中，教授、一级美术师、研究员等12人，副教授、高级工程师、高级经济师、高级会计师、高级技师等15人，硕士研究生及以上学历教师22人，双师素质教师17人，省市级有国家突出贡献的专家1人，省市级学术与技术带头人1人，国家级和省级技能大师2人，国家级农机大赛裁判1人，省级电工和汽修技能培训题库专家2人，省市级教学名师、市级工匠、省市级技术标兵2人，市县人大代表、政协常委、政协委员3人。近30名知名专家、行业翘楚受聘学校客座教授、兼职教师。多名教师在四川省职业院校教师教学能力大赛中获奖。

学院现有在校生1150人，面向四川、云南、贵州、新疆等省（区）招生，招生纳入国家统招计划，毕业生毕业颁发普通大学专科毕业证书。坚持以学生为中心，加强校风学

风建设，强化校园安全管理，开展各具特色的校园文化品牌活动和学生技能大赛。2022年5月，学生在四川省第十二届“挑战杯”大学生创业大赛中荣获铜奖。

学院积极开展“专升本”工作，为优秀学生进一步深造创造条件，学校与多所职业技术学校开展“中高职衔接”联合办学，联合省内高水平职业院校和省内本科院校，开展“1+3”“0+4”“3+2”专本培养，实施纵向贯通体系，畅通学生成长成才通道。

学院认真落实奖、勤、助、贷、补等资助政策，设有奖学金，奖励品学兼优学生；设有勤工俭学岗位，为家庭经济困难学生顺利完成学业提供帮助；设有国家职业技能鉴定站，开展“1+X”证书试点，让学生在在校期间获得相关的职业资格证书。学校创业导师全程帮助有创业意愿的学生创新创业，与全国多家优质企业签署就业帮扶协议，为每1名毕业生提供高质量就业机会。学校是攀枝花市优质兵源输送地，能够满足符合条件的在校学生参军意愿。

学院坚持开放办学，积极开展国际合作，与日本、马来西亚等国家的优质高校建立合作关系，开启出国留学直通车，开展专升本、升硕及出国留学教育项目，为学生提供出国留学全程服务。

学院是四川省新型职业农民培育示范基地、四川省企业技术中心、格局商学攀枝花人才学院、攀枝花开放大学米易分校、米易县社区学院、米易县职业教育中心、米易县安全

生产教育培训中心、米易县农民工培训基地、米易县公共实训基地、阳光米易巾帼创业就业服务基地，充分利用专业和人才优势，主动服务地方经济社会发展，积极开展教育扶贫，服务乡村振兴。近三年来，已为企事业单位和乡村社区培训各类专业技术人才、村级带头人和创业致富带头人 2 万余人次，为助推社会主义新农村建设和产业振兴做出了积极贡献，产生了良好的社会效益。

面向未来，学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，继续秉持“立德树人、传智铸能”的校训，实施“人才兴校、质量立校、特色强校”的办学思路，坚持“育人为本、求是创新”的办学理念，打造“校企一体、工学交替、德能并修、知行合一”的办学特色，紧紧围绕区域经济社会发展需求和战略性新兴产业，立足攀西地区战略资源创新开发，致力于为钒钛材料应用、新型能源、现代农业和阳光康养等产业发展培养高素质技术技能人才，努力把学校建设成为专业特色鲜明、管理科学规范、人才培养质量优良，在省内外具有一定影响力的民办高等职业学院，成为攀西地区经济发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地！

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2022年度，学院计划招生1500人，实际录取833人，学生报到757人，报到率为90.8%，招生口径为高职单招、对口高考、普通高考和高职扩招。

1.2.2 招生专业

本年度学院招生专业共11个，覆盖7个专业大类。

表 1-1 招生专业一览表

序号	学院名称	专业名称	所属大类
1	攀枝花攀西职业学院	现代农业技术	农林牧渔大类
2	攀枝花攀西职业学院	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类
3	攀枝花攀西职业学院	村镇建设与管理	土木建设大类
4	攀枝花攀西职业学院	环境艺术设计	文化艺术大类
5	攀枝花攀西职业学院	汽车检测与维修技术	交通运输大类
6	攀枝花攀西职业学院	行政管理	公共管理与服务大类
7	攀枝花攀西职业学院	机电设备技术	装备制造大类
8	攀枝花攀西职业学院	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类
9	攀枝花攀西职业学院	中医养生保健	医药卫生大类
10	攀枝花攀西职业学院	数字媒体艺术设计	文化艺术大类
11	攀枝花攀西职业学院	电梯设备工程技术	装备制造大类

1.2.3 在校生规模

学院设有机电工程系、艺术设计系、现代农业系、基础教学与公共管理系4个教学单位，现有全日制在校学生1150人。

1.2.4 学生结构

学院共有 1150 名学生，其中高职扩招类占比 86.6%，对口单招、高职对口、普通高考占比 13.4%。

表 1-2 学生结构

高职扩招类	对口单招、高职对口、普通高考	总人数
999	154	1150

1.2.5 生源分布

本学年，学院招生 757 名学生，其中攀枝花市内生源占比 67%，攀枝花市外生源占比 33%。

表 1-3 学院生源地域分布情况

市内生源	市外生源	总人数
507	250	757

1.2.6 学生体质测评合格率

为深化学生综合素质评价，学院根据教育部《学生体质健康检测评价办法》，统筹开展了面向全体学生的体质测评。

表 1-4 学生体质测评合格表

年级	在校生人数	保留学籍人数	测试人数	测试合格人数
2020 级	154	3	151	150
2021 级	238	2	235	232
总计	392	5	386	382

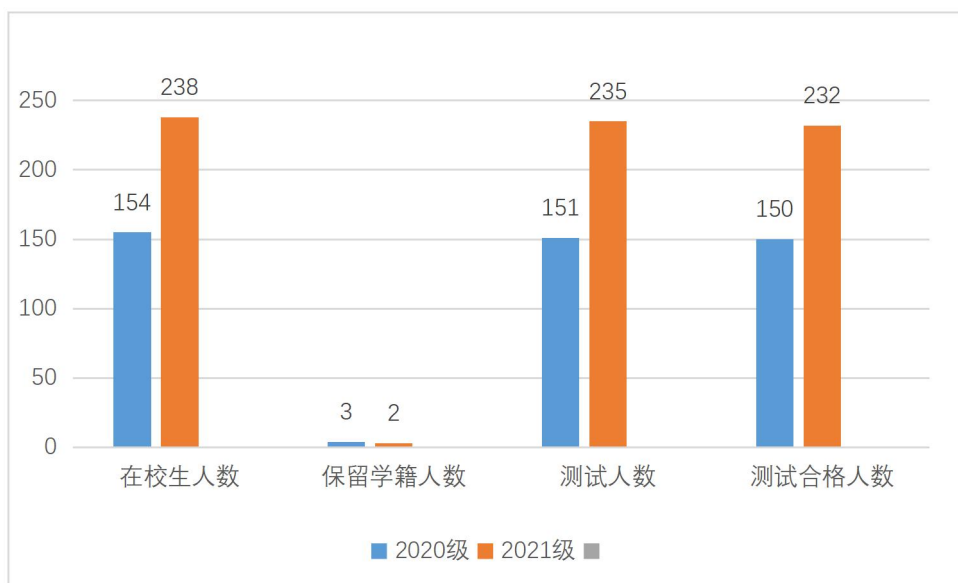


图 1-1 学生体质测评参与情况柱状图

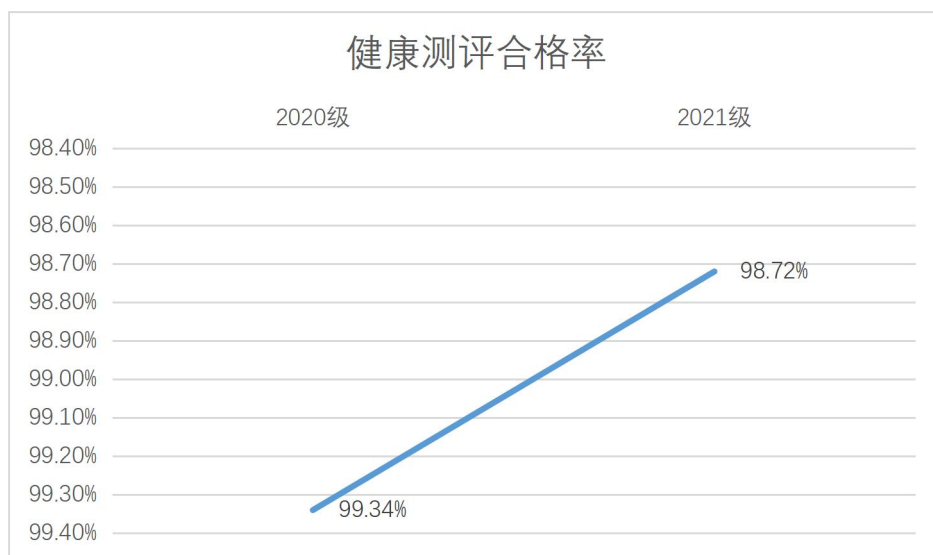


图 1-2 学生健康测评合格率折线图

1.2.7 学生文化基础课合格率

2020 级学生文化基础课合格表

学科	总人数	合格人数
高等高数	100	53
大学英语	159	87
大学语文	147	92

2021 级学生文化基础课合格表

学科	总人数	合格人数
大学英语	238	120
大学语文	238	123
高等数学	87	38

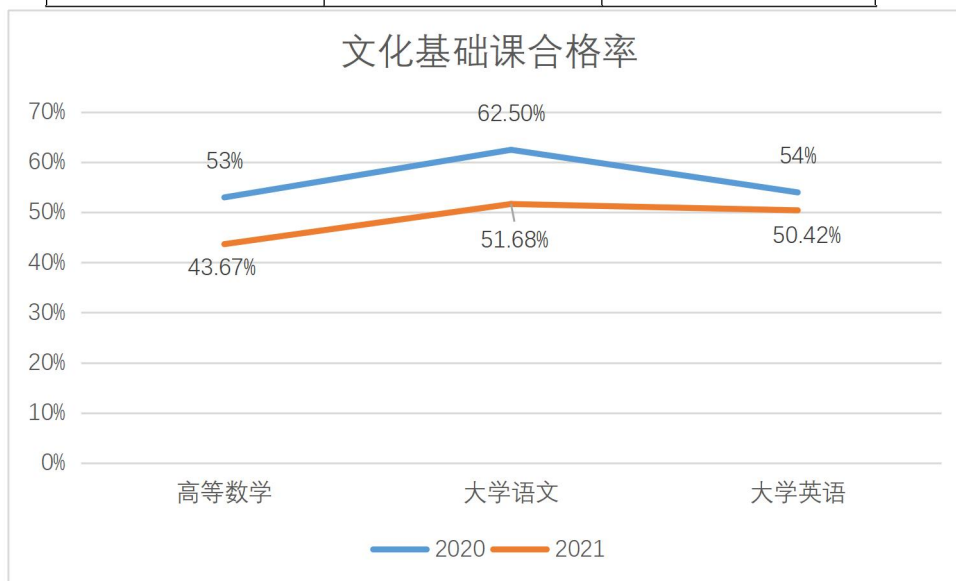


图 1-3 学生文化基础课合格率折线图

1.3 教师队伍

截至 2022 年 8 月 31 日，学院共有教职员工 155 人，其中专任教师 106 人。正高职称 12 人、副高职称 10 人。硕士研究生及以上学历教师 25 人，双师素质教师 17 人，省市级有国家突出贡献的专家 1 人，国家级和省级技能大师 2 人，国家级农机大赛裁判 1 人，省级电工和汽修技能培训题库专家 2 人，省市级教学名师、市级工匠、省市级技术标兵 2 人，市县人大代表、政协常委、政协委员 3 人。近 30 名知名专家、行业翘楚受聘学院客座教授、兼职教师。

1.4 设施设备

学院基本办学条件指标总体满足教育部对高等职业院校人才培养工作评估要求,为在校师生提供了必需的教学资源和学习条件。

表 1-5 学院基本办学条件

项目 \ 学年	2020	2021
生均校园占地面积 (平方米/生)	1041.3242	1046.624
生均校舍占地面积 (平方米/生)	18.1179	18.118
生均教学仪器设备值 (万元/生)	4.8607	4.8855
生均实训实习工位数	0	1.5
纸质图书(册)	94800	94800
电子图书数	100000	100000
校园网主干宽带	1000	1000

现有举办企业提供的教学科研仪器设备共 1495 套/件,包括汽车运用维修技术专业设备 561 套/件;农产品加工与质量检测专业设备 397 套/件;现代农业技术专业设备 87 套/件,环境艺术设计专业设备 50 套/件,中医养生保健专业设备 231 套/件等,教学科研仪器设备总值 1920 万元,生均设备值 2.73 万元。

表 1-6 校内实践基地设备统计表

序号	实训室名称	设备数量	金额（万元）
1	3D 打印实训室	31	39
2	中医养生康复实训室	29	10.66
3	中医护理实训室	136	3.15
4	中医推拿实训室	66	1.92
5	农产品加工实训 1 区	63	91.39
6	农产品加工实训 2 区	221	321.57
7	农产品加工实训 3 区（物流）	26	46.3
8	化学分析实训室 1	41	18.52
9	化学检验实训室 2	46	34.66
10	微型车床实训室	22	7.73
11	机动车检测实训区	105	133.28
12	机器人实训室	5	90
13	机械加工（金工）实训室	25	87.52
14	汽车发动机维修实训室	26	10.26
15	焊工实训室	39	18.33
16	环境艺术辅助设计电脑室	50	25
17	电力供、配、送系统实训室	110	108.51
18	电工培训考试室	11	7
19	电工基础实训室	318	0.65
20	电钢实训室	30	7
21	绘画实训室	50	1
22	药膳配餐实训室	15	5
23	语音室	30	6
	合计	1495	1074.45

第2章 学生发展质量

2.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和在全国、全省教育大会、思政教师座谈会上讲话精神，培养德智体美劳全面发展的习近平新时代中国特色社会主义思想的合格建设者和接班人。落实立德树人根本任务，全面提升基层党组织建设质量，全面强化师生思想政治教育工作，全力维护校园安全稳定和谐，为创建四川省优质高职院校、攀枝花市文明校园，实现高质量发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。



图 2.1 党史学习讲座

2.1.1 强化党建意识，培育和践行社会主义核心价值观
通过设置社会主义核心价值观文化墙，充分利用主题班

会、党团课、宣传橱窗、学院网站、微信、专题黑板报等形式，开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育和意识形态教育，将核心价值观融入日常生活，推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

2.1.2 加强示范引领，培育和表彰优秀大学生

学院通过表彰优秀学生等方式，激发学生积极进取、热爱学习、努力提高实践技能的热情。2022年，评选表彰2023届省优秀生1名、校级优秀学生18名；组织优秀教师党员宣讲先进事迹，给学生上党课等方式，充分发挥了榜样力量的示范引领作用。

2.1.3 加强价值引领，培育和传承红色基因

通过开展“传承红色基因争做时代新人”为主题的“开学第一课”，参观党性教育基地、重走长征路等实践活动。旨在自觉践行新时代党的教育方针，将先辈的红色精神投身于大学生的实际生活中，在中华民族面对新的艰难困苦时，大学生要积极将其发扬光大，立足于时代、国情，创造出新的时代精神，使红色基因历久弥新。



图 2.2 参观三线建设博物馆和理论学习

2.2 立德树人

2.2.1 德育课实施情况

德育教育对学生的发展具有重要的作用，德育课开展紧扣教学大纲，并结合人才培养方案有计划有实施的开展。

2022 年德育课实施情况表

年级	学期	课程	课时
2020 级	春季	形势与政策 IV	4
		中华优秀传统文化 II	24
	秋季	大学生职业发展与就业指导	32
		创新创业教育	48
2021 级	春季	形势与政策 II	4
		毛中特理论体系概论	64
	秋季	形势与政策 III	4
		中华优秀传统文化	16
		国家安全教育	16

2.2.2 校园文化建设

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。学院以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为出发点为根本目标，同时实施教育改革，从“教”走向“育”，构建育人新模式，“全方位育人”。全面实施，逐步完善“三全育人”工作机制。

特色育人活动精彩纷呈，学院坚持以人为本，推进了特

色育人文化活动的开展，促进了文化育人环境建设，加强了爱国主义教育。通过开展“五·四”系列主题教育活动、“5·25心理健康”教育活动、“12·9”演出、党史知识竞赛、每周经典诵读等活动，为学生搭建了展现自我的平台，形成了良好校园文化氛围，为助力学生发展打下了坚实基础。



图 2.3 “5·25 心理健康”教育活动



图 2.4 “五·四”系列主题教育活动

2.2.3 社团活动

社团文化丰富多彩，学院将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台，以社团活动为载体，实施素质教育。2022

年度学院正式注册的社团有 5 个，会员 120 人。社团定期开展各类活动，通过创新形式、提高参与度、增加科技含量等，开展了形式多样的素质教育活动，增强了团队协作意识，丰富了学生的课余生活。2021~2022 学年开展各级各类社团活动约 10 余次。



图 2.5 篮球社团活动和电竞社团活动

2.2.4 团组织学生会建设及活动

学院目前学生委员会共 7 人，在 10 月已陆续开展新学期的学生委员会的人员招新工作。改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。

为树立我院团员先进典型，向全院师生展示团员刻苦学习、积极进取、奋发向上的精神风貌，学院团委决定在全院开展 2021—2022 年度“优秀共青团员、优秀共青团干部”的评选活动，以进一步发挥共青团的先锋模范作用，推动我院共青团工作的发展，本次活动由团委统筹，学生会主席组

织开展，经自主申报，推荐评比，广泛公示，最终评选出胡浩海等 2 名“优秀共青团干部”、徐浩等 6 名“优秀共青团员”。

为进一步激励全院学生坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，于 5 月 20 日召开学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会重要讲话精神座谈会。10 月 17 日举办“永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛。



图 2.6 “永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛



图 2.7 庆祝中国共青团成立 100 周年大会重要讲话精神座谈会

整个演讲会主题鲜明、积极向上，贴近生活、振奋人心，演讲同学以自信饱满的姿态诠释新时代青年的昂扬斗志，以充满激情的语言抒发对党和国家的无限崇敬与热爱，他们精彩的表现博得评委和现场观众的阵阵掌声。

2.3 学生素质

通过创建文明校园、文明班级、文明寝室等，引导大学生弘扬和践行优良校风、学风和班风。广泛开展道德实践活动，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德及个人品德教育，培养学生修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德新风尚。



图 2.8 诚信教育

2.4 在校体验

完善的校园设施将为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

学生宿舍楼建设完善，采用的是上床下桌，宿舍内配备

了单独的卫生间、沐浴室、阳台等，同时宿舍也安装了空调，宿舍楼下配备生活超市。



图 2.9 学生宿舍和多媒体教室

多媒体教室是学校重要的教育教学设施，计算机教室是现代化教学的重要场所，所以计算机教室也配备健全的硬件设施。这一系列的硬件设施为学生的学习和生活提供了便利，对学生在校体验进行了问卷调查。

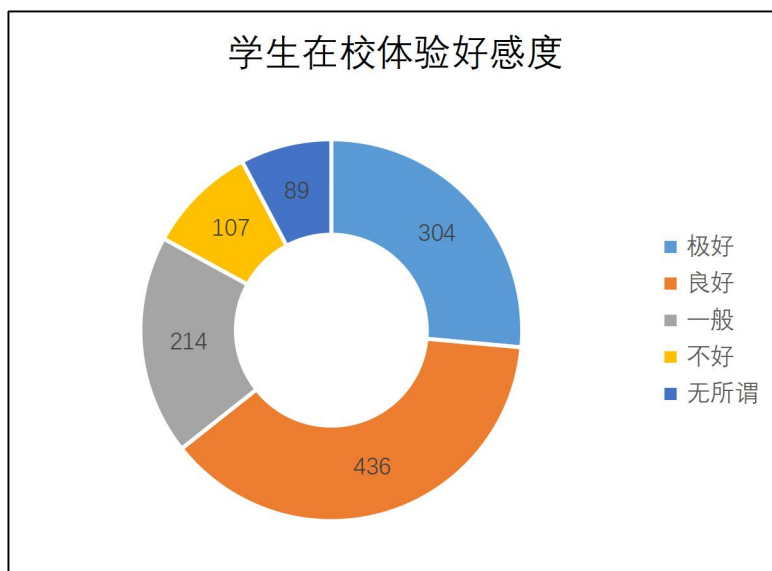


图 2.10 学生在校体验好感度柱状图

作为新建学院，部分硬件设施条件相对不足，但目前正在以磅礴的姿态踔厉奋发，奔向未来，最终将会以崭新的面

貌。相信学生对于学校的好感度也会有极大的转变。

2.5 资助情况

根据《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号，以下简称《管理办法》）和《本专科生国家奖学金评审办法》（教财函〔2019〕105号）等文件规定并结合《攀枝花攀西职业学院奖助学金评审发放管理办法》，2022年度共完成国家助学金申请983人，相比去年增加663人，国家奖学金1申请人，对比去年无变化，国家励志奖学金申请5人，由于政策原因，较少6人。

表 2-1 国家奖助学金人数表

年度	国家助学金（人）	国家励志奖学金（人）
2021	320	11
2022	989	6

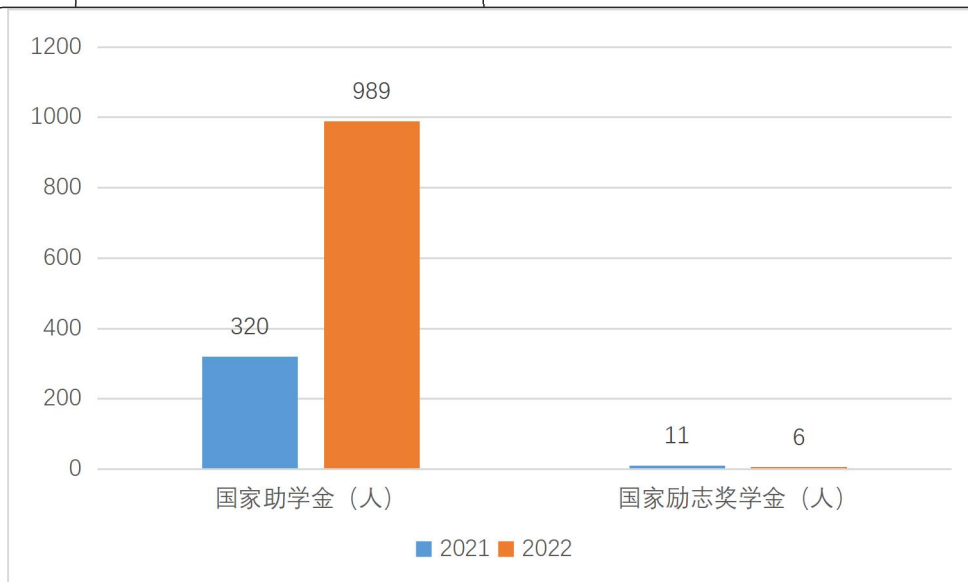


图 2.11 国家奖助学金人数柱状图

表 2-2 国家奖助学金金额表

年度	国家助学金（万元）	国家励志奖学金（万元）
2021		
2022		

2021	105.6	5.5
2022	324.39	2.5

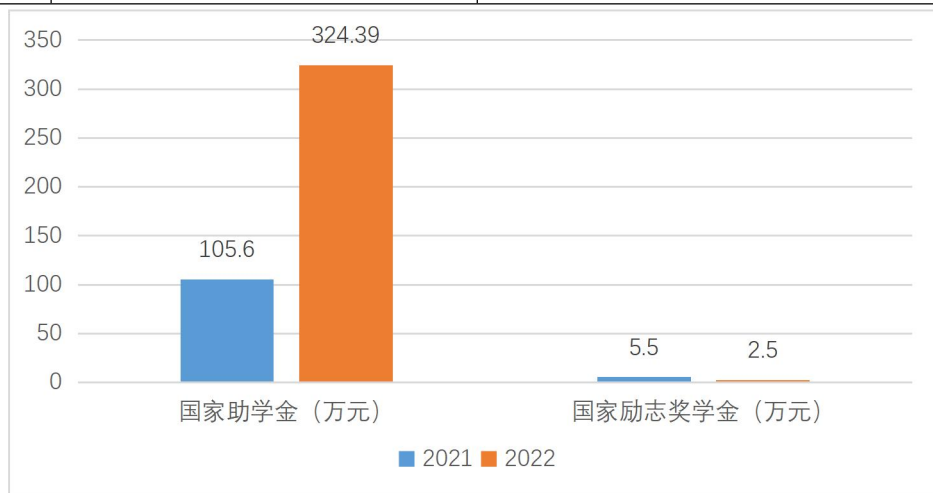


图 2.12 国家奖助学金金额柱状图

2.6 就业质量

根据《四川省关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》，为提高毕业生就业质量，学院积极探索建立毕业生就业状况监测系统；努力搭建就业信息化平台，服务学生就业创业需求。

2.6.1 2023 届毕业生就业基本情况

2023 届各类毕业生 155 人。截止到 2022 年 8 月 31 日，毕业去向落实率为 92%。

毕业生就业分布情况：全为四川本省就业，无省外就业学生。

2.6.2 用人单位招聘时注重的毕业生因素分析

通过调查的情况来看，用人单位在招聘毕业生时最看重的前五项因素是个人能力、面试表现、学习成绩、专业、学

历。可见，用人单位更加看重的是毕业生个人综合能力以及在校期间学生的学习情况等方面所具备的素质，在校期间知识的传授与人才的全面培养成为我们努力的方向。针对以上情况，走访各企业单位，各部门，多方位、全方面形成调查报告。

表 2.3 用人单位招聘调查报告表

编号	投票选项	投票比例	票数
1	学历	14.65%	46
2	专业	20.7%	65
3	性别	0.64%	2
4	相貌	2.55%	8
5	学习成绩	4.14%	13
6	学生干部	1.91%	6
7	获奖情况	0%	0
8	个人能力	33.12%	104
9	面试表现	16.56%	52
10	生源所在地	1.91%	6
11	个人爱好特长	3.82%	12
总计			314

2022 年就业形势异常严峻，需要下更大决心、下更大力度，持续攻坚。首先，认清形势，提高认识，让就业工作有高度；其次，配齐配强专职就业工作人员、全员参与、协同发力，让就业工作有力度；再次，培训专职就业工作人员，使就业队伍专业化。

2.7 创新创业

学院开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》，帮助学生正确进行自我认知，为未来职业更好地发展做出合理规划。把创新创业教育与专业教育相融合，贯穿于人才培养的全过程，致力于培养具有创新思维、创新创业技能和创业精神的综合型人才。

加大国家创新创业政策落实力度，加强创新创业服务平台建设，向毕业生提供场地设施和孵化服务，指导创业团队争取各类创业优惠政策，促进创新创业项目落地发展。组织好“互联网+”等各类大学生创新创业大赛，切实发挥大学生创新创业带动就业作用。完善信息服务平台，提供创新创业相关政策发布、解读、项目对接等服务。聘请专家进入校园进行政策解读、经验分享和实践指导，支持大学生返乡创业、到基层创业就业。

2.8 技能大赛

学院改变传统的技能比赛模式，新生一入学，各专业即根据专业特点组织学生感兴趣的各种专业技能的课外培训，

组建各种竞赛活动团队，通过竞赛的形式激发学生的对课程的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参加省市级各类比赛，2022年获“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛铜奖。

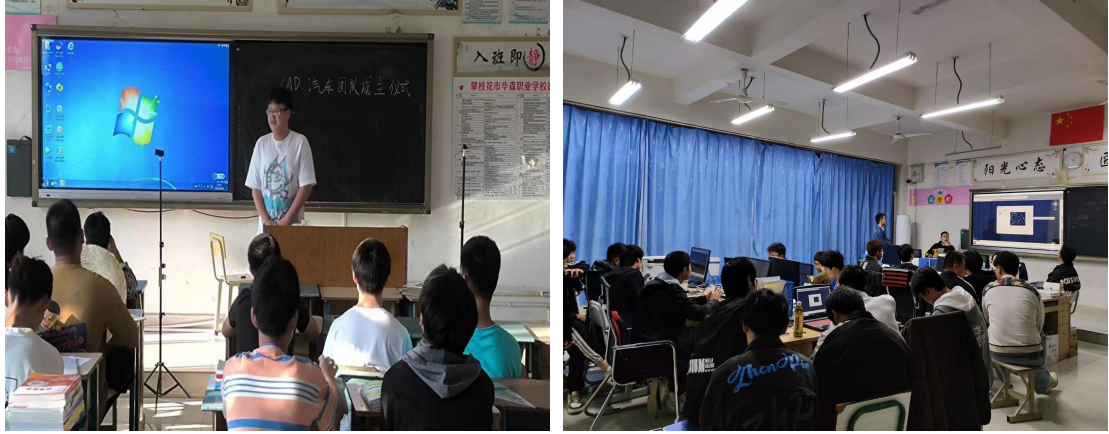


图 2.13 新生参加电脑辅助设计（CAD）技能比赛

四川学联 >	
铜奖	
四川建筑职业技术学院	“旧屋新寿”——基于现代夯筑技术的乡村建筑修建与修复
成都农业科技职业学院	“茎茎”乐到——根茎类中药材机械化关键技术提供者
宜宾职业技术学院	名优茶智能采摘机器人——助力茶农增收致富项目
宜宾职业技术学院	彝族木瓜泡菜——小木瓜助推大产业
乐山职业技术学院	健康守护，定格美丽——全国首款红果参花青素原浆产品
乐山职业技术学院	佛果添香——佛手营养液培植技术
雅安职业技术学院	“茶千千”——首款藏茶无糖复合茶饮料
四川信息职业技术学院	优质猕猴桃一体化监控系统
成都艺术职业大学	古韵道艺——一带一路匠心织竹
四川城市职业学院	彝夏智慧空间——非遗助力新生活
四川三河职业学院	又见合江——打造中国优质晚熟荔枝品牌
西昌民族幼儿师范高等专科学校	红情彝旅——凉山红色研学旅游云服务项目
攀枝花攀西职业学院	芒芒入海——攀枝花芒果加工与销售项目
南充文化旅游职业学院	乡村振兴赋能雅江县牙农河乡松茸合作社项目孵化
德阳农业科技职业学院	再逢乡土——绿之润优质特晚熟荔枝

图 2.14 “挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛铜奖

第3章 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

专业设置本着适应区域社会经济发展对人才培养的需要，适应学院办学定位和整体发展规划，按照“优化结构，强化重点，突出特色，协调发展”的建设思路，重点对接我省“5+1”现代工业和“10+3”现代农业进行专业设置。专业设置紧贴市场需求，着力构建专业设置动态调整机制和预警机制。经过充分市场调研，2022年学院共设置11个专业。

表 3-1 专业设置情况表及产量结构匹配情况

序号	专业名称	代码	学制	对接产业/行业
1	环境艺术设计	550106	3	室内设计师、软装设计师、项目主管、业务经理；景观设计师、工程主管、工程监理、造价员；产品设计师、陈列设计师；建筑外观设计师、空间设计师。
2	数字媒体艺术设计	550103	3	数字媒体内容创意、设计、制作岗位群，数字媒体开发视听与交互创意策划设计、平面与三维可视化与虚拟化生产
3	村镇建设与管理	440203	3	村镇建设协理员； 绘图员；测量员； 施工员；质安员； 建筑信息模型技术员。
4	机电设备技术专业	460202	3	通用设备制造业专用设备制造业； 金属制品、机械和设备修理

5	汽车检测与维修技术	500211	3	汽车制造工人、汽车买卖商 汽车修理、保养工人
6	电梯工程技术	460206	3	电梯安装与调试、电梯维护与保养、电梯营销； 电梯检验检测、电梯管理
7	农产品加工与质量检测	410114	3	农副食品加工业，食品制造业，饮料制造业； 食品工程技术人员、商品监督和市场管理员、营养配餐员
8	现代农业技术	401003	3	农业生产、农业经营、农业服务等岗位； 土壤肥料技术员、农业技术指导人员、植物保护技术人员、园艺技术人员、作物遗传育种栽培人员
9	中医养生保健	520417	3	居民服务业、卫生、社会工作；家庭保健按摩师、中医体质评估与应用、公共营养师、老年护理师、健康管理师
10	行政管理	590206	3	党政机关、基层社区、 企事业单位
11	婴幼儿托育服务与管理	520802	3	医院、幼儿园、育婴等行业

3.1.2 专业结构调整

经过充分的市场调研和人才需求分析，学院于2022年设置了“电梯工程技术”专业，为川西南和滇西北地区培养电梯工程技术专业人才，更好的服务于地方经济，也为学院组建机电技术专业群奠定基础；取消了人才市场需求饱和，招生困难的“空中乘务”专业设置。

3.1.3 人才方案调整

进一步落实《中华人民共和国职业教育法》《教育部关于

职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，2022年，学院在充分进行企业调研和社会调研的基础上对11个专业的培养方案进行了修订（制定），与攀枝花市华森职业学校共同修订了机电设备技术专业和汽车检测与维修技术专业五年贯通人才培养方案。人才培养方案坚持以立德树人为宗旨，思政课程课程思政共同发力，强化思政教育；坚持以服务地方经济社会为目标，探索产教融合校企双元育人模式；坚持因材施教、按需施教，科学合理的确定人才培养目标、人才规格、课程设置、学时安排、教学进程、考核方式和毕业要求等；严格按国家教学标准开足课程总学时、开齐公共基础课、专业核心课程；严格按实践教学学时占总学时50%以上来安排教学计划；按规定安排学生见习和岗位实习学时和时间。



攀枝花攀西职业学院
2023级电梯工程技术专业
人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：电梯工程技术
专业代码：460206

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（职高、中专、技校毕业生）、退伍军人等。

三、修业年限

三年。在校累计学习年限不少于3年，最长不超过5年，应征入伍者和创业者按相关规定执行。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 《代码》	所属专业类（代 码）	对应行业 《代码》	主要职业类别 《代码》	主要岗位群或 技能领域举例
装备制造类 (46)	机电类 (4602)	通用设备制造 (24) 金属热处理 (49)	电梯制造 (3435)	电梯安装与维修; 电梯维护保养; 电梯检验检测; 电梯管理; 电梯销售

图 3.1 人才方案调整

3.2 课程建设质量

3.2.1 公共基础课程开设

进一步落实中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课

改革创新实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，以培养具有明确的“职业”特征和要求，目标明确的“高素质”人才。严格按国家教学标准开设公共基础课程，培养学生的思想素质、文化底蕴、个人素养和科学思维。针对工科和非工科制订各具特色的公共基础课程。

表 3-2 公共基础课课时计划表（工科）

课程性质	序号	课程名称	课程编码	总学分	总学时及学时分配		
					总学时	理论学时	实践学时
必修课	1	思想道德与法治	04001111	3	48	34	14
	2	形势与政策 I	04010111	0.25	4	3	1
	3	形势与政策 II	04010112	0.25	4	3	1
	4	形势与政策 III	04010113	0.25	4	3	1
	5	形势与政策 IV	04010114	0.25	4	3	1
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	04002112	2	32	28	3
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	04011113	3	48	40	8
	8	大学生心理健康教育 I	04003111	1	16	12	4
	9	大学生心理健康教育 II	04003111	1	16	12	4
	10	大学英语 I	04004111	3	48	32	16

	11	大学英语 II	04004112	3	48	32	16
	12	大学语文 I	04005111	2	32	20	12
	13	大学语文 II	04005112	2	32	20	12
	14	中华优秀传统文化	04006113	1	16	14	2
	15	国家安全教育	04015113	1	16	10	6
	16	体育 I	04007111	1	16	4	12
	17	体育 II	04007112	2	32	6	26
	18	体育 III	04007113	2	32	6	26
	19	军事理论与 军事技能训练	04008211	3	48	18	30
	20	大学生职业发展与 就业指导	04009115	2	32	24	8
	小计			33	528	324	204
选修课	20	高等数学	04015211	2	32	20	12
	21	劳动教育	04012211	2	32	12	20
	22	信息技术 I	04013211	2	32	16	16
	23	信息技术 II	04013212	2	32	16	16
	24	创新创业教育	04014214	2	32	12	20
	小计			10	160	84	76
	合计			43	688	398	274

3.2.2 课程建设

课程建设由学院负责统筹，系部具体实施。严格落实高等职业学校新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求，强化

思政课程和课程思政建设；严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》和国家专业教学标准开设专业必修课程和专业核心课；根据人才培养目标需求设置其它专业课、选修课、拓展课及实践课。课程设置与调整（包括撤销）实行严格的审批制度，由专业（课程）建设负责人根据人才培养需求提出方案，系部批准，教学指导委员会审议通过，教务处备案。课程建设积极探索课程教学大纲向教学标准的转换，鼓励课程教师（团队）积极参与课程标准的开发。课程教学坚持以学习者为中心，坚持因材施教，积极实施行动导向教学，探索新型教学模式。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。2022年各系部分别以课程建设为主题开展了16次教研活动，取得了丰硕的成果，新建网络课程30门，以满足多元化教学模式；新增试题库试题160套，有力推动了院系两级试题库建设。婴幼儿托育服务与管理专业从2022级开始增设了《教师口语》《幼儿园环境创设》《幼儿园课程与设计》3门课程，实行理实一体化教学模式，强化实操训练，提高学生综合能力。



图 3.2 课程建设

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

学院进一步落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》及其它相关文件要求，根据市场岗位需求和职业考核标准，分解职业能力，形成工学结合的人才培养模式，通过重点专业建设，探索和实践“以项目工程和生产性实训、岗位实习的有机结合为核心，以培养学生“良好的职业道德、科学的创新精神和熟练的职业技能”为目标的人才培养模式，推行校企合作、产教融合、工学结合的教学模式改革，实现学历证书和职业资格证书“双证贯通”。在课堂之外，鼓励学生自发组织成立了“CAD 制图创新团队”

“汽车检测与维修竞赛活动团队”等，增强学生的动手实践能力和技术技能应用能力。



图 3.3 人才培养模式改革

3.3.2 “三教”改革

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，为职业院校发展职业教育指明了方向。落实立德树人根本任务，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，成为当前高职院校的重要使命。为此，学院从“谁来培养人”“培养什么人”“如何培养人”三个角度切入，全面深化教师、教材、教法改革。

（1）加强教师队伍能力建设。

学院采取“走出去”“引进来”“线上+线下”双重教学，派出教师外出培训，到企业挂职锻炼，提高自身能力，同时邀请其他学院专业老师、企业在职专业工作者进校分享教育教学理论，加强教师基本素养培训、教师实践能力的培养和实践经验积累，加强“双师型”教师队伍建设，强化师德师风建设，发挥教师的榜样示范作用。

（2）教材选用规范化制度化。

推进教材选用规范化，保障教材内容的实用性与思想性。学院以《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》为指导，逐步推进教材改革；切实做好教材建设规划，严把教学标准关口，聚焦学生个性化学习和教师多样化教学设计，确保优质教材进课堂；鼓励各专业通过与企业深度合作，融入新技术、新工艺、新流程、新规范理论与实践的课程教学内容；鼓励教师编写、使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化、数字化教学资源。

（3）推进课堂教学模式改革

在教学过程中，鼓励运用学生分组或项目制的方式让学生完成学习任务，设置答辩、总结等环节，培养学生的组织、规划、沟通、表达等非专业能力。在课堂教学中，专业课教师运用仿真软件进行实践教学，利用微课、慕课、翻转课堂等教学模式，基于现有人才培养方案的定制化课程融合等以学生为主的多元化教学方法，切实实现理论与实践一体，讲授与技能训练相结合，推广导向教学，推进创新性人才培养。



图 3.4 教法改革

3.4 教材建设质量

学院严格按《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》文件要求进行教材管理。学院成立了教材选用委员会指导教材的选用工作，教材选用严格执行系部、教务处、教材选用委员会三级审批制度。教材选用严格执行相关规定，选用马工程教材和国家指定思政课教材 4 门、“十四五规划教材” 5 门，“十三五规划教材” 80 门，“十二五规划教材” 12 门，占全部教材的 91%，选用其它各类精品

教材 21 门。通过严格把关，选用的教材质量得到了充分保障，无任何意识形态等方面的问题。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 信息化教学

学院配备了充足的多媒体教学设备和计算机，所有教室都配备了智能触控一体机，百名学生计算机台数达 30 余台，校园实现网络全覆盖；与成都世纪超星信息技术有限公司合作使用“学习通”APP 开发了“攀枝花攀西职业学院扩招学习平台”为学生提供线上教学服务，疫情期间使用腾讯、钉钉等多种软件的教学功能辅助线上教学。

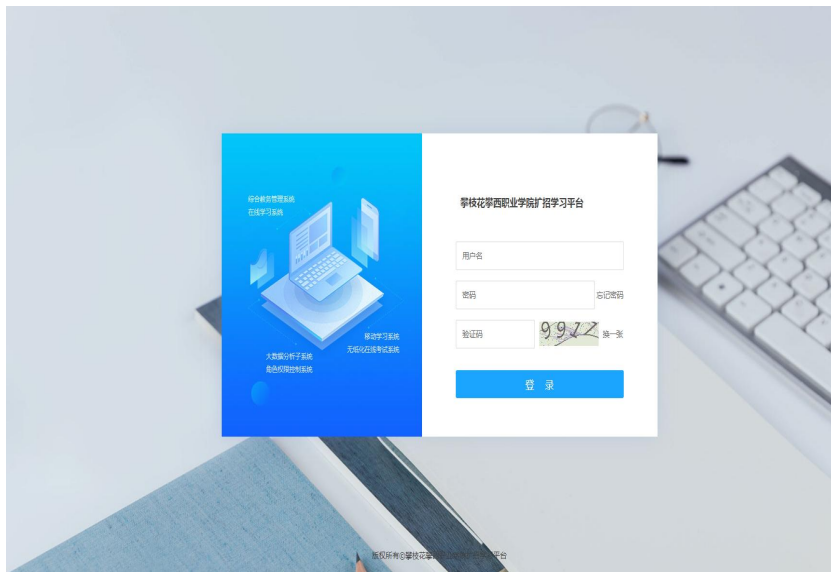


图 3.5 攀枝花攀西职业学院扩招学习平台



图 3.6 智能触控一体机和计算机教室

3.6 师资队伍建设

高校教师是高等教育发展的主力军，肩负着传播科学文化知识、培养新型专业人才的重大使命。建校以来，学院致力于优化教师队伍结构，完善教师队伍管理体系，组成一支高素质专业化教师队伍，并在逐步取得成绩。

3.6.1 教师培养培训

开展教师进修与培训活动，提高教师整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，加大教师继续教育和校本培训力度，培养优秀教师。

2021-2022 学年教师参加各类培训情况表

序号	项目名称(全称)	时间(天)	人数
1	高校网络舆情和舆论风险处置能力建设专题培训	3	1
2	双师型汽车运用与维修国培	24	2

3	四川省高校辅导员培训	3	1
4	四川高校宣传部长培训	4	1
5	“辅导员科研素养提升”专题培训	4	1
6	全省高校院系专职组织员党史学习教育示范培训班	5	1
7	四川省教师教学能力比赛提升项目国培计划	5	3
8	四川省高职英语和信息技术课程标准培训	5	3
9	四川省 2021 年新入职教师（岗前）职业技能培训	1 年	22
10	四川省 2022 年新入职教师（岗前）职业技能培训	1 年	20

3.6.2 工作室数

为落实全国人才工作会议，在攀枝花市人力资源和社会保障局的大力支持下，攀枝花攀西职业学院在 2019 年，建立了袁忠大师工作室、谭云峰大师工作室，搭建交流研修的技术平台，更好的发挥技能大师在培养技能人才的的优势。

表 3-3 技能大师工作室表

序号	团队名称	负责人	立项日期	级别
1	袁忠大师工作室	袁忠	2019	市级
2	谭云峰大师工作室	谭云峰	2019	市级

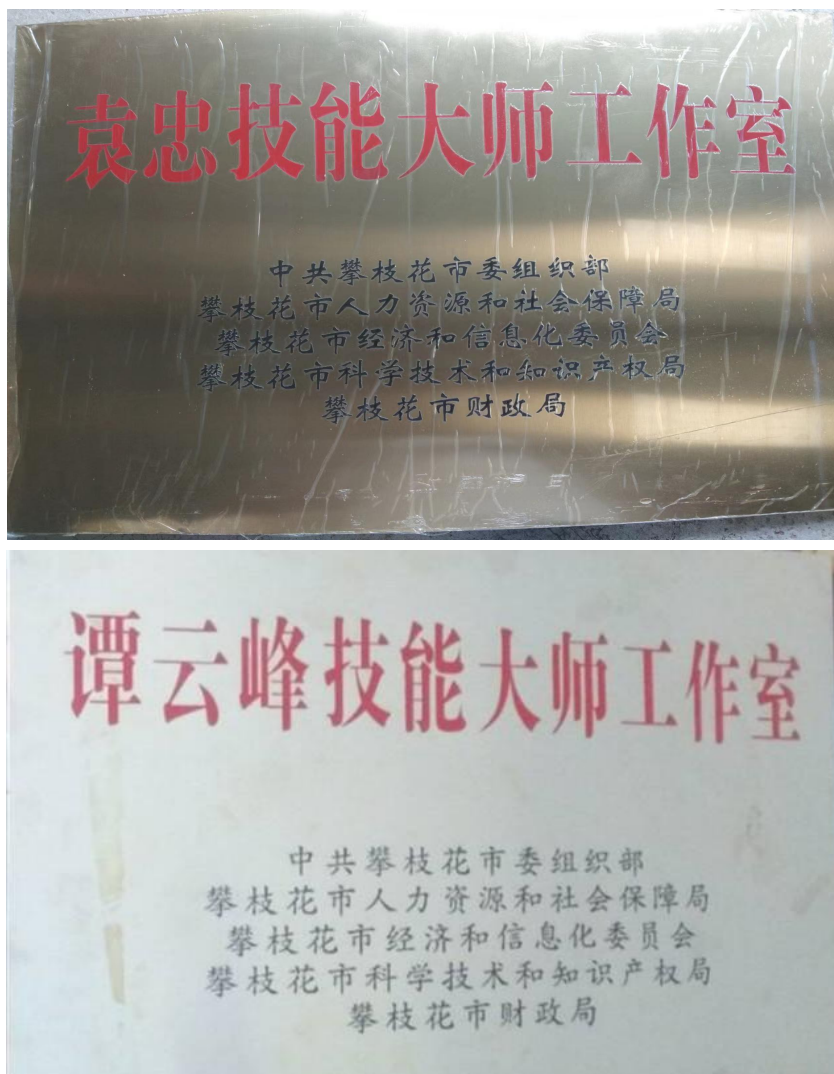


图 3.7 技能大师工作室

3.6.3 教学能力（技能）大赛

职业院校教师教学能力大赛引领教育教学改革与创新，提高了教师信息化教学设计能力和教育教学服务水平。建校以来，学院积极参加省市各项教学能力大赛，以赛促教、以赛促学、教学相促。

表 3-4 教学能力（技能）大赛

序号	大赛名称	参赛时间	参赛作品名称
1	2020年四川省职业院校教师教学能力大赛（高职组）	2020年4月	《大学语文》之唐诗之旅

2	2022年四川省职业院校教师教学能力大赛（高职组）	2022年4月	《“五心”（爱心、耐心、细心、用心、创新）浇筑婴幼儿家庭教育》
3	2022年四川省职业院校教师教学能力大赛	2022年5月	发动机点火系统原理与检修
4	2021年四川省职业院校教师教学能力大赛	2021年5月	发动机点火系统原理与检修
5	第六届四川省高校青年教师教学竞赛	2022年5月	机械设计
6	教学技能大赛	2022年4月25日	城乡道路与交通规划
7	全国教师教育教学信息化交流活动	2021年9月26日	工程测量
8	全国教师教育教学信息化交流活动	2021年9月26日	CAD辅助制图基本步骤

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作开展和效果

学院充分发挥企业办学、校企深度融合的优势，紧密结合举办单位生产实际进行产学研，2022年各专业共承接了米易华森糖业有限责任公司“高品质功能性红糖产业化”“功能性液体红糖加工”等6个研发课题，10个专业师生全面参与产品生产技术研发，锻炼师资队伍的研发能力和学生的实际动手能力。至今，校企合作已取得了6个商标注册证，4个实用新型专利。



图 3.8 校企合作开展效果

3.7.2 产教融合开展情况

2022 年学院新建米易琢玉馆托育中心婴幼儿托育服务与管理专业实践教学基地；成都江海源机电设备有限公司电梯工程技术专业实践教学基地；攀枝花东鑫广告传媒有限公司环境艺术设计专业实践教学基地；米易众益康养中心中医养生保健专业实践教学基地，学院实践教学基地已达 19 家。通过校企双元育人，提升了专业教学质量和水平。



图 3.9 东鑫广告传媒有限公司环境艺术设计专业实践教学基地

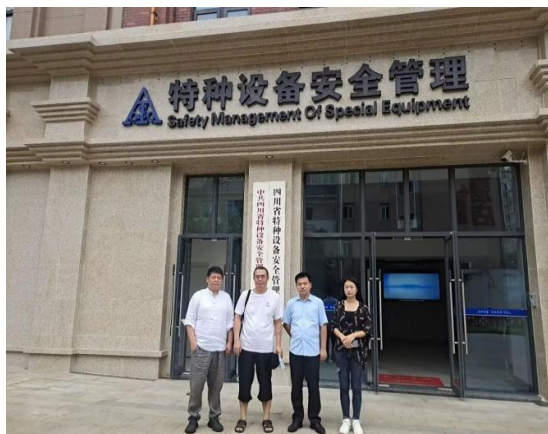


图 3.10 江海源机电设备有限公司电梯工程技术专业实践教学基地



图 3.11 琢玉馆托育中心婴幼儿托育服务与管理专业实践教学基地

第4章 学院国际教育拟开展项目

为提升学院办学层次，推进高等教育国际化进程，为学生提供国际化的升学及就业渠道，学院拟开展以下国际交流与合作项目。

4.1 国际合作计划

日本升学、就业项目：学院与日本京都信息情报大学达成合作意向，为学院毕业学生提供专升硕的升学项目；学院与日本千代田教育集团达成合作意向，为学院中医养生保健专业的学生提供赴日本医养专业就业项目。

教师国际交流培训项目：为提高教师职业素养，开拓教师国际化视野，学院拟开展在职教师赴海外高校培训进修项目，学院与马来西亚国立理科大学达成合作意向，选拔优秀教师赴马来西亚学习交流。

第 5 章 服务贡献

5.1 服务行业企业

2022 年攀枝花攀西职业学院培训处，面向行业企业总共开展了七期特种设备操作证培训，培训人数 206 人次；十八期特种作业操作证培训，培训人数 1600 人次。为了更进一步交流，每年都会筹办一个培训工作客户交流会，了解每年的培训模式，详细了解各相关企业的培训需求、用工需求以便更好的为企业量身定做的提供培训服务。同时增进与各企业的友谊，促进相互交流学习，便于培训工作的顺利开展，使行业持续健康发展。



图 5.1 企业服务

5.2 服务行业地方发展

2021 年学院为当地政府有关部门提供了四期技能培训服务，贫困帮扶人数达到 84 人。根据农民的需要和当地发展的情况，大力开展职业技能培训，提升广大群众从业，就业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论、实训操作等培训工作，为地方农民增收脱贫奉献力量。



图 5.2 行业地方发展

5.3 服务乡村振兴

2022 年学院面向乡村振兴的培训服务开展了三期，培训人数达到 209 人。为加快农村劳动力转移关键在于加强对农民的素质培训。大力开展多形式的农村劳动力素质培训，对促进农民就业、增加收入发挥了重要的作用。一直以来，学院对农民素质培训工作都非常重视，培训工作由专人负责，为办好每次培训，培训前进行详细的调研和严密的工作部署，明确各级人员职责，切实加强培训的组织领导，为扎实推进我市农村劳动力培训工作提供了坚强的组织保障。



图 5.3 服务乡村振兴

5.4 地域特色

为适应安宁河流域区域产业发展的需要，攀枝花攀西职业学院成立后，首批就开设了现代农业技术、农产品加工与质量检测、村镇建设与管理等涉农专业，2021年现代农业技术示范性继续教育基地项目进入了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》遴选计划。

百家农业作为攀西职院现代农业技术专业实习实训基地之一，是一所集试验、示范、新品种开发、智能种植技术使用、智慧农业管理等一体的现代农业试验示范园，为专业师生提供了智能化温室大棚、商品化育苗大棚、无土栽培、智能控制管理平台、水肥一体浇灌等设施设备，新型无土栽培技术、生物授粉技术、番茄等各类农产品培育技术等，感受百家农业的较高科技水平及其紧扣市场需求的良性发展形势。

为推进米易康养产业发展和康养后备人才培养，促进学院中医养生保健专业建设，2022年4月19日下午，攀枝花攀西职业学院与攀枝花梅花园众益康养中心举行了合作签约授牌仪式，共建“中医养生保健实践教学基地”。就共同组织编写康养系列教材、申报四川省社科联科研课题、丰富完善攀枝花阳光康养的理论体系和实践技术，培养中医养生人才。



图 5.4 众益康养中心中医养生保健专业实践教学基地

第6章 政策保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 贯彻落实《职业教育法》

学校是职业教育的办学主体，是推动职业教育改革的核心单元。新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

一是在办学方向上，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。学校要把党的领导作为高质量办学的根本保障，把社会主义办学方向作为根本要求，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保中国特色职业教育沿着正确方向不断开拓创新，不断坚定中国特色职业教育发展的道路自信，成立了学院宣传思想文化工作领导小组。

二是在育人模式上，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。坚持立德树人、德技并修，就是要坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一。坚持产教融合、校企合作，就是要创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、实训基地建设、专业教材开发等，形成教育

和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。坚持面向市场、促进就业，就是要突出市场需求的引导作用，推动学校专业设置、人才培养与市场需求精准对接，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。坚持面向实践、强化能力，就是要把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，强化教学、学习、实训相融合，落实育训并举、践行知行合一，拓宽职业视野、增长社会经验，让更多青年能凭一技之长实现人生价值。坚持面向人人、因材施教，就是要把职业教育作为服务全民终身学习的重要途径，为不同群体先学习再就业、先就业再学习、边就业边学习、学习与就业相互促进提供支持服务。

三是在自主管理上，学校根据上级要求修订了章程，推动职业学校适应市场需求、更加灵活地进行办学，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。学院成立了教材选用委员会、教学督导委员会、专业建设委员会，制定了《攀枝花攀西职业学院关于印发教学事故认定及处理办法》

6.1.2 改善办学基础条件

学院重视教学条件的改善，在本学年度，学院加强教学基础设施的建设，增加了教学用房和行政用房。同时学院加大后勤基础建设，完善后勤服务硬件设施。本年度投入建设资金上千万元，新建宿舍、食堂周边道路、绿化工作，并配套添加相

应设施设备，使学生、教职工的学习、生活环境得到有效改善。

6.2 地方政策落实

表 6-1 政策落实表

序号	政策文件	落实情况
1	省教育厅下发《规范民办高校办学行为会议精神》	学院领导高度重视，第一时间组织学习，充分领会精神，认真对照会议精神查摆，强化举措，抓好贯彻落实，突出重点，全面自查自纠。
2	《四川省高等学校（高职高专）新入职教师职业技能（岗前）培训项目实施方案》	从 2022 年 9 月 1 日起启动岗前培训“返岗教研”阶段工作。印发《攀枝花攀西职业学院 2022 年度新入职教师职业技能（岗前）培训“返岗教研”实施方案》。
3	根据《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310 号）和《本专科生国家奖学金评审办法》（教财函〔2019〕105 号）等文件规定	结合《攀枝花攀西职业学院奖助学金评审发放管理办法》，开展了 2022 年高校国家奖助学金评审工作
4	四川省教育厅办公室转发《四川省民政厅关于开展 2021 年度全省性社会团体和民办非企业单位年度检查的通知》的通知	组织相关单位进行自检自查，形成年度检查报告、审计报告，年度检查评审为合格。
5	《四川省教育厅关于组织开展 2022 年高等学校实验室安全检查工作的通知》	结合省教育厅组织的实验室安全专家现场检查的反馈意见，学院及时整改实验室安全隐患，完成整改。
6	四川省教育系统应对新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组的相关文件	召集院校领导、各处室相关负责人立即召开专题工作会议，全面安排部署工作，落实各项疫情防疫工作

		安排。
7	四川省教育厅《全面推广“1+8”示范试点成果深入推进教育系统法治建设工作方案》通知	制定《攀枝花攀西职业学院全面推广“1+8”示范试点成果深入推进学院法治建设工作实施方案》，落实学院法治建设工作。
8	《民办教育促进法实施条例》、教育部办公厅关于印发《民办学校决策机构成员备案管理办法（试行）》的通知、《教育部办公厅关于深入贯彻落实党的教育方针 进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》、《关于民办高校章程核准的通知》	学院启动了《攀枝花攀西职业学院章程》修订工作。章程修订过程中，学院领导班子开展专题研讨，对章程中的关键问题以及反馈意见充分研究论证。经反复论证完善，提交了教职工代表大会讨论、党支部大会研究、院务会审议、理事会审定，现已报四川省教育厅审批。

6.3 学校治理

6.3.1 学生管理

学院按照“专业化、职业化、专家化”的要求，打造一支学生辅导员队伍，在校生总人数 1150 人，学院配备专职辅导员 6 名，学院组织辅导员参加全国高校辅导员线下培训、全国高校网络培训示范班和高校心理危机预防网络培训，举办学院辅导员心理健康教育培训、辅导员素质能力比赛，努力打造一支符合新时代高职教育学生工作需求的辅导员队伍。着眼于中青年优秀班主任队伍建设，建设班主任工作室，建立导、帮、带的互动开放型模式，进一步提升班主任的专业技能和素养。学院切实强化管理育人，将学生安全管理教

育放在首位，坚持每周安全主题班会制度，把安全案例警示教育、安全知识普及教育融入到每周学生例会中；定期开展夏季防溺水安全、冬季校园安全、“远离校园网贷，谨防网络诈骗”等安全专题教育活动，提高学生安全知识及防范能力；坚持学生公寓安全隐患排查整改制度，协调各系组织开展公寓消防应急疏散演练、疫情防控公寓应急处置演练。



图 6.1 公寓、教室消防应急疏散演练、疫情防控应急处置演练

6.3.2 教学管理

学院 2022 年制定了《攀枝花攀西职业学院毕业设计(论文)管理规定(试行)》、《攀枝花攀西职业学院学生岗位实习管理办法》《攀枝花攀西职业学院课程重修管理办法(试行)》(试行)《攀枝花攀西职业学院学生教学信息委员会章程》《攀枝花攀西职业学院 2022 级人才培养方案指导意见》等相关教学管理文件，目前，学院已有教学管理文件已有达 50 余个，为规范教学管理提供了有力保障。

攀枝花攀西职业学院文件

攀西职院〔2022〕97号

攀枝花攀西职业学院
关于印发《攀枝花攀西职业学院学生岗位实习
管理办法（试行）》的通知

各系部、处室：

现将《攀枝花攀西职业学院学生岗位实习管理办法（试行）》
的通知，印发给你们，请遵照执行。

攀枝花攀西职业学院文件

攀西职院〔2022〕33号

攀枝花攀西职业学院
关于印发《毕业设计（论文）管理规定（试行）》
的通知

各系部、处室：

毕业设计（论文）是培养学生综合运用所学知识技能，分
析、解决实际问题的关键环节，是增强学生创新意识、创造能力、
提高职业能力的培养过程，是学生综合素质教育与工程实践能力
培养效果的全面检验，为保证毕业设计（论文）质量，实现人才
培养目标，从加强毕业设计（论文）的科学化和规范化管理出发，
结合学院教学实际，现将《毕业设计（论文）管理规定（试行）》
印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

攀枝花攀西职业学院党政办公室 2022年5月10日印发

图 6.2 教学管理文件

6.3.3 财务管理

攀枝花攀西学院严格执行财政部、教育部以财教〔2012〕488号《高等学院财务制度》并根据学院的实际情况制度了攀枝花攀西学院内部财务管理制度及相应的管理办法。学院实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制；学院财务工作实行校（院）长负责制，并单独设置财务机构，配备了专职财会人员。财会人员具备与其工作岗位相适应的资格和能力。

合理编制学院预算，有效控制预算执行，完整、准确编制学院决算，真实反映学院财务状况；依法多渠道筹集资金，努力节约支出；建立健全学院财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，真实完整地反映资产使用状况，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强收入管理、支出管理、资产管理，成立财务监督小组，加强对学院经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。使财务管理具有科学性、真实性、完整性；财务预算执行的有效性、均衡性；各项收入和支出的合法性、合规性；

结转和结余的管理情况；资产管理的规范性、有效性；对违反财务规章制度的问题进行检查纠正。

6.3.4 后勤、安全管理

为促进四川省水利厅、教育厅、机关事务管理局关于推进全省高校建设工作的通知文件精神。

后勤保卫工作处为保障学校教育教学工作正常进行。定期组织本部门安全保卫人员开展政治理论学习和讨论，学习党和政府的方针政策、学习相关法律和有关高校校园安全管理制度、各种预案，每月召开业务学习总结交流会等活动，提高后勤保卫处安全保卫人员整体的业务素质和管理服务水平。开学对所有安保人员进行安防技能培训，从而提高安防处置能力。

坚持以安全常识和技能教育为突破口，在学生和教职工中，开展形式多样的法纪教育宣传活动，《国家安全法》、《道路交通安全法》、《消防法》等专题学习宣传活动。警钟长鸣，狠抓安全不放松。对学院校舍，教学设备、设施进行了安全检查，把问题解决在萌芽状态。



图 6.3 食堂消防安全培训和消防隐患排查

认真组织开展新生安全教育。在 2021 年 10 月后勤保卫处开展新生入学安全教育，分别进行了《新生入学四防安全》《交通安全》《消防安全》《禁毒安全》《防艾安全》讲座，通过 PPT 形式，深入浅出，着重从维护国家安全，大学生人身安全、财产安全、心理安全、交通、消防安全以及大学生安全自护自救常识等方面进行宣讲，大大增强了新生的安全防范意识，提高了新生的自我安全防范能力。四是开展专项安全宣传教育活动，每学期开学组织开展教学楼、宿舍楼、食堂等的逃生自救疏散演练等活动。

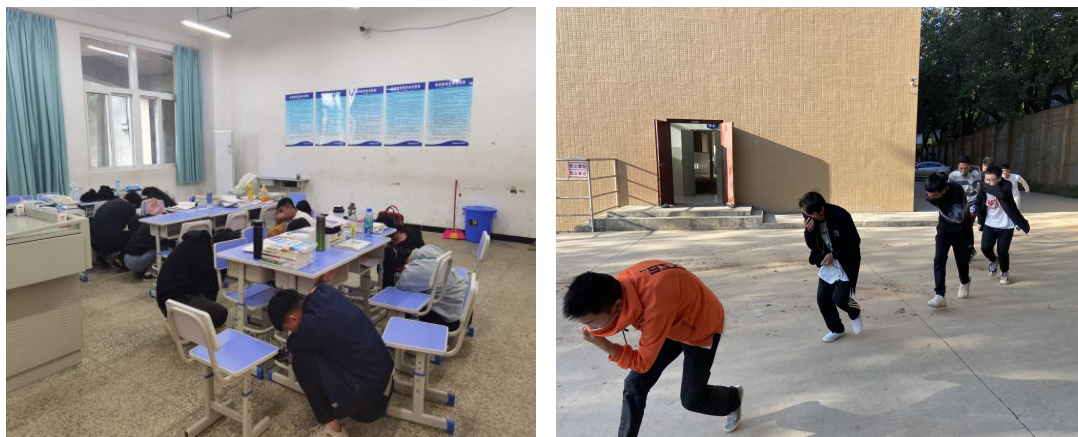


图 6.4 师生消防安全演练

为响应开源节流政策，积极化解减收增支压力，攀枝花攀西学院积极开展节水型高校检查工作会议。并实施开源节流措施，强化管理，充实“钱袋子”，严控支出，扎牢“口子”，牢固树立“开源节流”思想，积极组织收入，继续压减非刚性非急需支出，把有限的财政资金用在刀刃上，保障重点领域支出需求，确保当前形势下财政高质量可持续运行，为校园发展提供强有力的财力保障。



图 6.5 攀枝花攀西学院节水型高校检查工作会议

建设美好校园做好绿化长期目标规划，营造良好氛围。努力创造良好的工作和育人环境。积极打造浓厚的校园绿色氛围。在植树节来临之际，对校园进行了必要的绿化，校园绿树成荫。



图 6.6 校园绿化

6.3.5 管理队伍建设

为构建全方位、整体化攀枝花攀西职业学院管理队伍，积极构建管理和激励模式，针对师资队伍和管理队伍，根据自身特长、条件和知识素质不同，使两者在不同的进阶下实现价值，并制定了教师考核《系部年度专业工作实绩考核细则》与《专任教师年度实绩考核细则》和管理队伍的《攀枝花攀西职业学院干部选拔任用办法》、《攀西职业学院教职员工考核暂行办法》，有效的鼓励教职工在不同岗位做出成绩。严格干部选拔程序。强化师德师风教育，健全师德建设长效机制。改革考评制度，构建科学的激励机制。加强政治理论学习，提升管理干部综合素质。搭建专门针对管理队伍的综合培养体系，加强学院管理队伍建设，提高管理队伍水平。一是岗前培训，坚持做到先培训后上岗；二是岗位轮训，及时传达和领会新形势、新政策、新理念；三是转岗培训，对于轮岗、转岗者都必须经过培训。提供岗位培训条件和渠道，在培养内容上强化双语会话、

计算机网络应用、公共管理学等方面的能力与水平。

6.4 质量保障体系

进一步落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，学院为继续推进质量保障体系建，完善考核机制，对各单位、部门实行月度和年度考核，将考核对象分为教学系统和非教学系统区分考核，相继出台了《攀枝花攀西职业学院关于印发教学事故认定及处理办法的通知》《攀枝花攀西职业学院教师课堂教学规范（试行）》《攀枝花攀西职业学院2022年实绩考核办法的》《攀职花攀西职业学院系部年度专业工作实绩考核细则》和《攀职花攀西职业学院专任教师年度实绩考核细则》等质量保障管理文件。分别由教务处和党政办牵头，每学期对教学单位和处室工作进行4次集中检查考核，年底进行年度考核。教学系统实行院系两级考核，院领导、教务处、教学督导委员会对系部教学管理、教师教学情况不定期进行抽查，抽查结果纳入系部和教师个人月度及年度考核。系部负责对专业、教师、教学过程、教学效果实现全流程监控，对教学质量进行评价，评价结果纳入教师个人月度和年度考核并作为评职评级的依据。本学年度，教学督导配合教务处对4个系部共进行8次集中教学工作检查，随机抽查系部教学管理和教师教学工作完成情况50余次，随堂听课90课余次，与教师沟通40人次，参加系部教研活动

10 次。



图 6.7 质量保障文件

6.5 经费投入

6.5.1 年度办学经费收入

本学年度，学院办学经费总收入为 296.6441 万元（含退役军人享受国家政策学费减免 194 万元）。其中财政性补助收入 206.97 万元、学费及住宿费收入 89.388 万元、其他 0.2861 万元。

2021 年度办学经费收入金额表

经费项目	金额（万元）
财政性补助收入	206.97
学费及住宿费收入	89.388
其他	0.2861
总计	296.6441

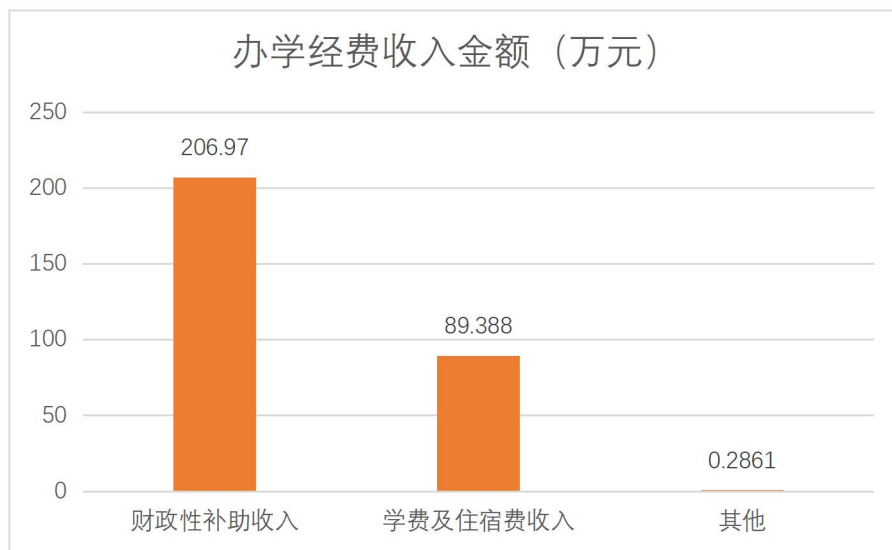


图 6.8 2021 年度办学经费收入金额柱状图

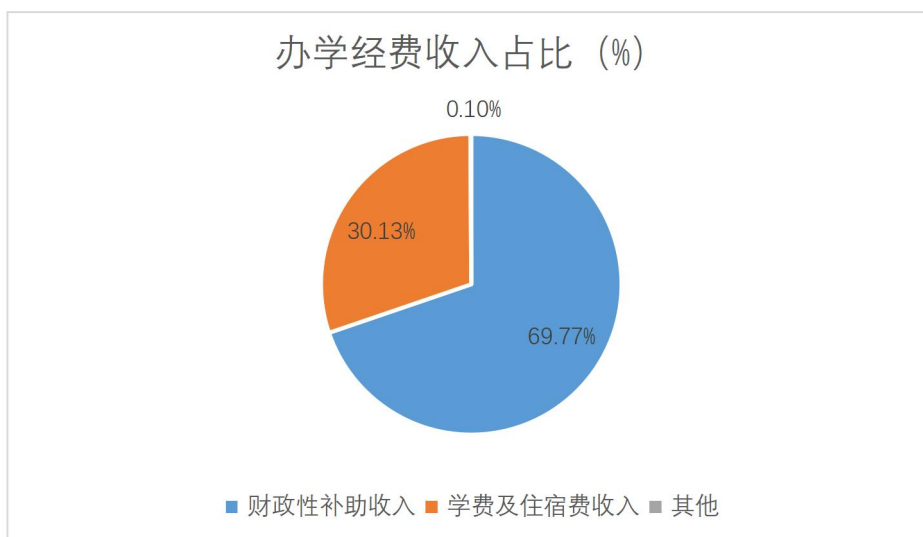


图 6.9 2021 年度办学经费收入百分图

6.5.2 年度办学经费支出

本学年度，学院办学经费总支出为 1069.4518 万元，主要包括开展教学经费 589.4493 万元，其中教学用品购置及教学设施设备消耗 228.1418 万元，人力资源成本 339.2745 万元，其他日常教学经费 22.033 万元。管理费用 480.0025 万元，其中师资队伍建设培训 6.7083 万元，维修改造 22.8263 万元。

2021 年度办学经费支出

经费项目	金额（万元）
教学经费	589.4493
学用品购置及教学设施设备	228.1418
人力资源	339.2745
日常教学经费	22.033
管理费用	480.0025
师资队伍建设培训	6.7083
维修改造	22.8263
总计	1069.4518

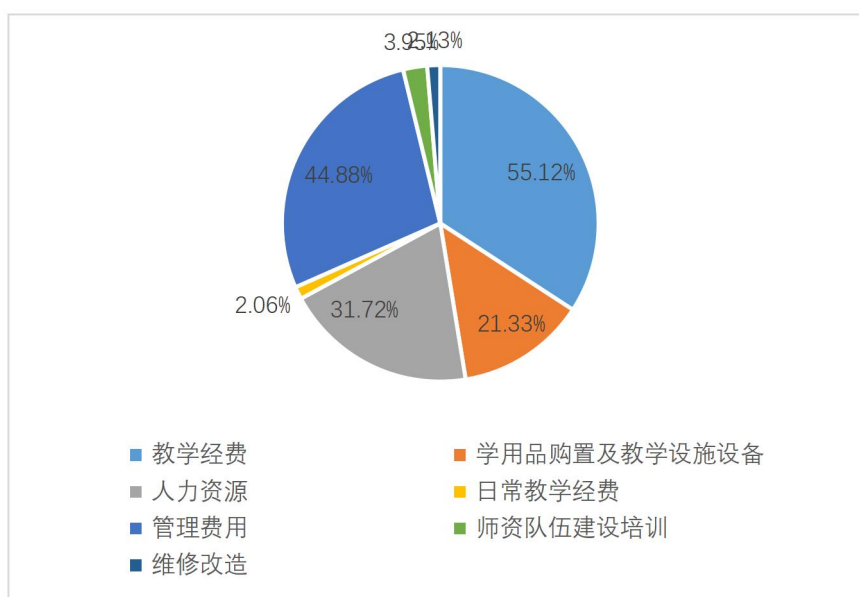


图 6.10 2021 年度办学经费支出百分图

第7章 面临挑战

7.1 面临的挑战

7.1.1 教学管理方式

学院教学管理方式的现代化和管理手段的信息化建设仍然滞后，影响教学管理工作效率和质量，增加了管理成本，有待提高。

7.1.2 校内实践教学条件有待改善

我院现有的校内实验实训仪器设备仍然不能完全满足高职教学需求，需要加快实验实训室建设进度。

7.1.3 教师队伍建设

“双师型”教师队伍建设滞后。目前学院兼职教师队伍缺乏稳定性，部分兼职教师具有“双师”资格，但一人兼多职，具有很大的流动性。应提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，筑基提质、做优建强，促进教师数量、素质、结构协调发展。

7.2 主要对策

教学管理方式：学院现在正在筹集资金建设信息化校园，建成后教学管理工作效率和质量将得到提升和改善。

实践教学条件：学院的举办单位正在逐步为各专业提供更多更先进的实验实训仪器设备，以满足校内实践教学需求，保障各专业基础技能训练的教学水平和质量。

教师队伍建设：建立和完善“双师型”教师成长壮大的激

励机制，提升教师经济收入和福利待遇，解决引进教师的资格认定和职务聘任问题，在评优评先、职称评聘、提拔使用等当面给予“双师型”教师以优先考虑和安排。建立和完善“双师型”教师培养的自我调控机制，从内部选拔优秀专业技术人才，通过培养培训，成长为院级或更高层级“双师型”人才。

执笔人：赵岷山

电 话：19138530491

第 8 章 典型案例

案例一：加强实践基地建设，实施校企联合培养

1. 走访企事业单位

为主动适应经济和社会发展的需要，准确把握并及时跟踪市场变化，调整专业建设方向，主动对接行业、产业、企业，现代农业系启动了 2023、2024 级现代农业技术、中医养生保健、农产品加工与质量检测专业人才培养方案修订的市场调研工作。现代农业系先后对米易百家农业发展有限责任公司、梅花园众益康养中心、攀枝花市润源祥农业开发有限公司、米易开旭医院等进行走访调研。

2. 加强校企实践基地建设合作

（1）米易县百家农业发展有限责任公司——现代农业技术专业校外实训基地



图 8.1.1 农业技术实践



图 8.1.2 现代农业实训基地

百家农业是一所集试验、示范、新品种开发、智能种植技术使用、智慧农业管理等一体的现代农业试验示范园，作为攀西职院实习实训基地之一，为专业师生提供了良好的学习平台，让学生在实践体验中真正认识、认可现代农业，在一定理论知识的基础上具备必需的实操技能。

（2）米易县中医医院--中医养生保健专业校外实训基地



图 8.1.3 中医养生保健专业校外实训基地

中医养生保健是致力于培养高素质实用型人才的专科类专业，学生实践操作能力与理论知识储备的要求在人才培养过程中同等重要。而临床实习是促使学生将理论与实操融会贯通的必要手段，是专业教育教学的重要组成成分。米易县中医医院医师们的实习带教，起到促进学校及医院的实习管理改进，进一步加强校企合作，优化人才培养模式，为攀西地区大健康产业及医疗卫生事业培养高质量的实用型人才的作用。

（3）梅花园农家乐（众益康养中心）——中医养生保健专业校外实训基地



图 8.1.4 中医养生保健专业校外实训基地

中医的“辨证用膳”与西医的“科学配膳”，理论基础和物质基础不同，但达到的目标“阴阳平衡”与“营养平衡”，

核心都是平衡。只要抓住中西医食疗的核心，就能把中西医食疗有机结合，灵活运用，形成人类共享的食疗保健理论、方法和效果，具有中国特色的众益康养饮食文化将更好的造福中国乃至世界人民。基地的建设为促进学院中医养生保健专业建设，推进米易康养产业发展和康养后备人才培养作出贡献。

案例二：紧抓学生技能竞赛，提升学生综合素养

机电系以技能竞赛为抓手，提升大学生综合素养。从本学期开始，机电系有针对性的面对不同专业在系部成立了“CAD 团队”、“3D 打印团队”、“工业机器人团队”、“无人机组队”、“汽车检测与维修团队”。教师利用课余时间有计划地对学生和指导培训，并利用各类奖励机制激发学生的积极性，也通过对学生的考评，为以后各类技能比赛做充分准备。



图 8.2.1 技能培训

案例三：课程思政典型案例

为进一步贯彻落实全国教育大会精神，坚持立德树人的根本任务，基础教学与公共管理系全面推进课程思政改革，积极组织系教师参与课程思政培训。为提高育人实效，将中华优秀传统文化融入《大学英语》课程教学中。

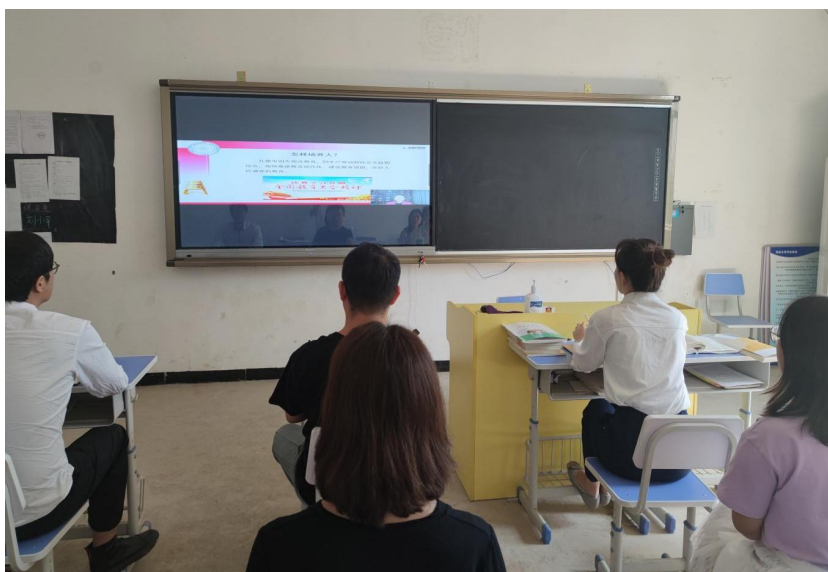


图 8.3.1 教师课程思政培训

在高职英语教学中，通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，用英语讲述中国故事，传播中华文化，增强文化自信。基础教学与公共管理系大学英语教师推出“英文唐诗行”活动，鼓励学生用英文诵读唐诗。



图 8.3.2 学生用英文讲解《登幽州台歌》

参加英文唐诗展示的学生选取自己喜欢的唐诗，再结合诗人生活的时代背景和生平经历，理解诗歌的表达意境和情感，英语教师提供翻译界泰斗许渊冲教授的唐诗英文版本，学生进行中英文的诵读。活动从学生实际出发，用英文传播中华优秀传统文化，增强学生人文素养和文化自信，达到课程思政“润物细无声”的目的。



图 8.3.3 学生用英文讲解《春望》

案例四：《数字绘画基础》课程作业展

2022年3月19日上午，艺术设计系2021级数字媒体艺术设计专业数字绘画基础的课程作业展在学院4楼门口展出。本次展览是2021级数字媒体艺术设计专业学生设计的作品。

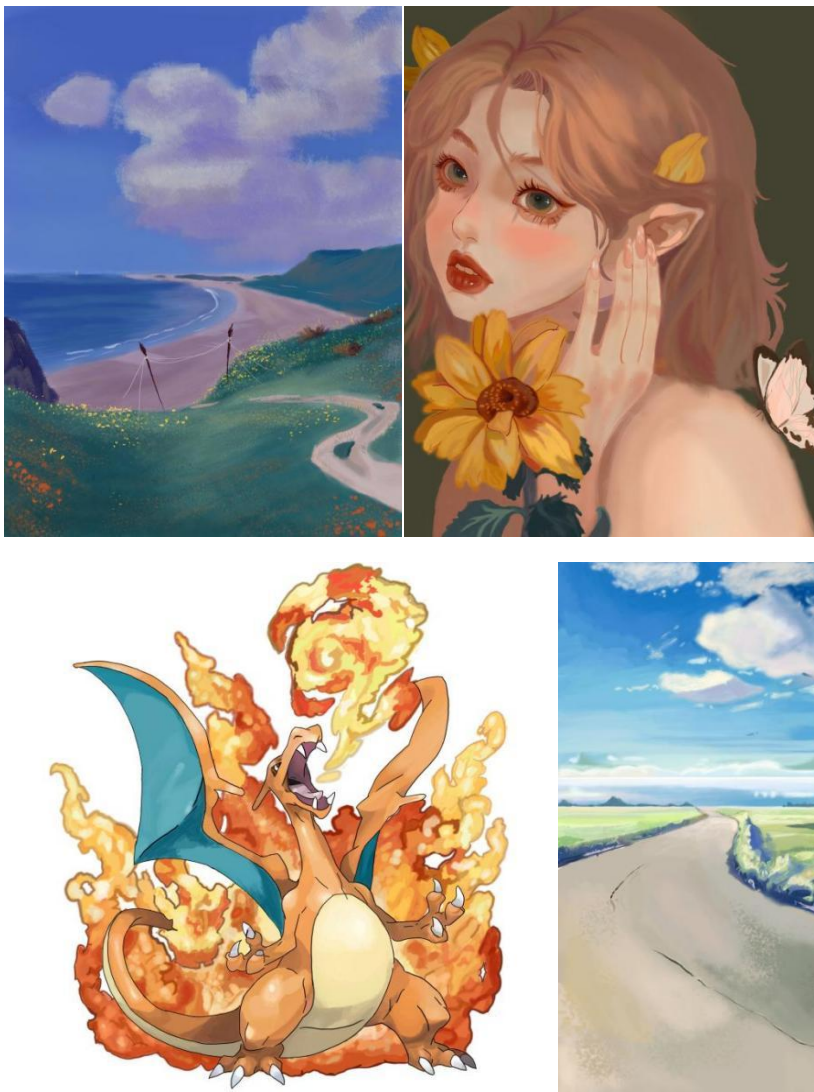


图 8.4.1 学生作品

通过数字绘画基础这门专业课程的学习。使学生掌握了绘画软件的同时并提升了学生的审美意识。数字绘画不仅有助于提高学生的绘画技能、提高审美情趣，而且在改变学生的思维方式，发展创新意识和创新精神方面，具有相当重要

的作用。在绘画过程中电脑绘画主要是运用电脑绘画软件，结合传统美术的方法，并应用软件先进的技术和技巧而进行绘画创作。在电脑绘画上，它脱离了传统绘画的纸、笔和颜料，为学生提供了一个自由绘画的平台；同时，利用画图软件特有的功能，令学生的绘画作品风格更加独特、效果更加显著。



图 8.4.2 计算机绘图

本次《数字绘画基础》专业课程汇报展展出作品，从展出的作品中可以看出学生的学习态度与绘画能力、观察能力、设计思维都有较大的提升！

案例五：庆祝中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开招贴画展

习近平总书记在二十大报告中，提出了一系列新观点、新论断、新思想、新战略、新要求。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。为庆祝中国共产党第二十次全国代表大会盛大召开，歌颂中国特色社会主义新时代，攀枝花攀西职业学院艺术设计系全体师生以招贴画作品激发全校师生全面贯彻新时代中国特色社会主义思想；以招贴画作品的力量，助推全院深入学习领会二十大精神。艺术设计系为庆祝中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开特组织开展招贴画展览活动。

艺术设计系全体师生从8月中旬开始收集资料、查阅资料设计初稿，10月下旬对最终稿件确定，历时近两个月完成招贴画稿件共计29件作品，特举办艺术设计系庆祝中国共产党第二十次全国代表大会大胜利召开招贴画展。





图 8.5.1 庆祝 20 大贴画

案例六：课程作业展

11月17日上午，艺术设计系2021级数字媒体艺术设计专业数字绘画基础的课程作业展在学院4楼门口展出。本次展览是2021级数字媒体艺术设计专业学生设计的作品。



图 8.6.1 学生作业展

通过《运动规律》《角色造型与场景设计》《MAYA 建模基础》这三门课程的学习，在理论方面，使学生了解动画设计创作的要求、具体实施的方法和需要达到的标准，以及原画师应具备的素质；在基本技能方面，使学生了解动画设计创作的基本技法，并通过实践掌握动画设计技法的实际应用，为以后的动画设计创作打好基础。

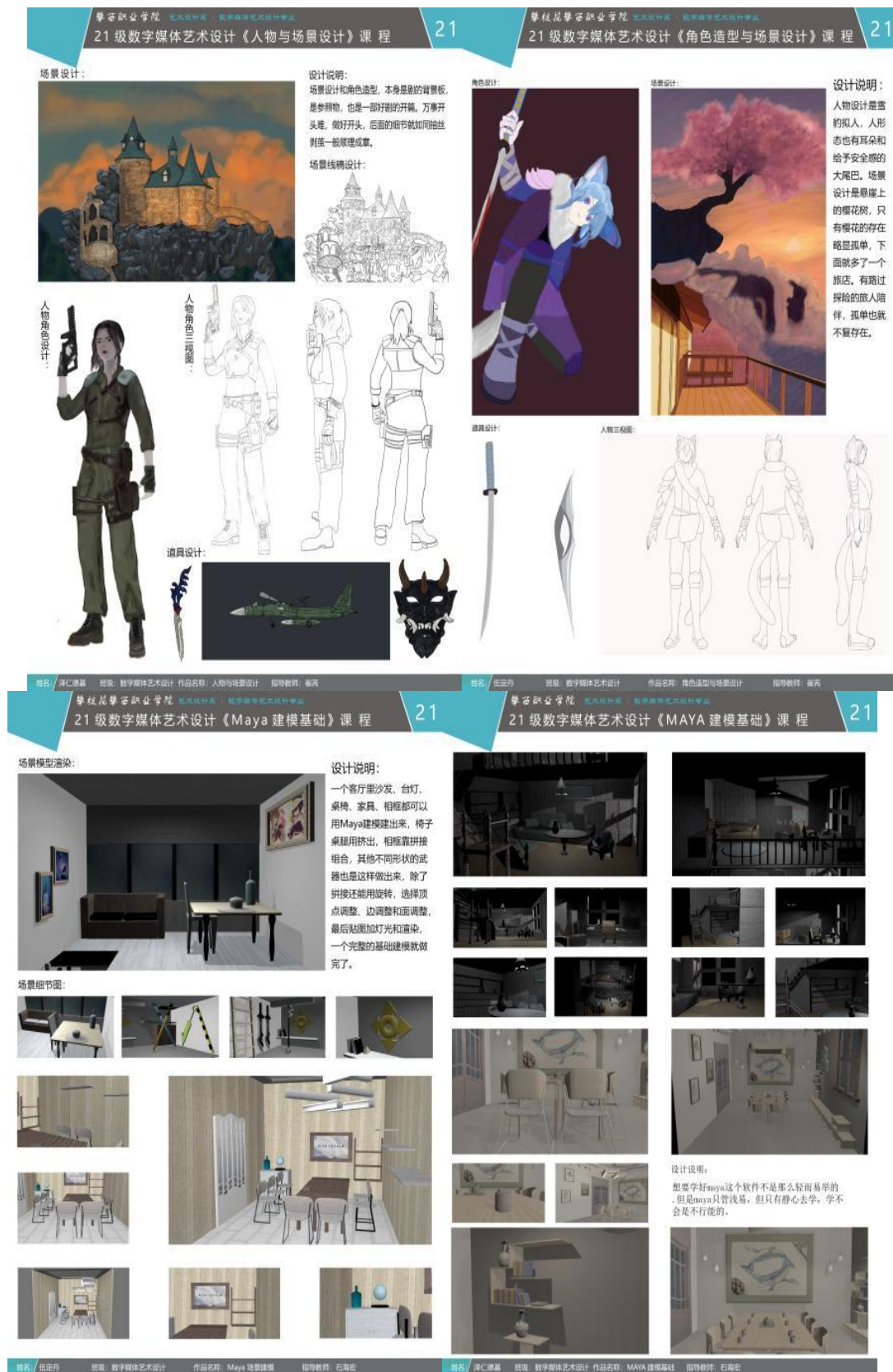


图 8.6.2 学生作品

附件 1 攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	0
	其中：毕业生升学人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2 满意度调查表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	360	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98	200	问卷调查
	课外育人满意度	%	95	200	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96	150	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95	120	问卷调查
	专业课教学满意度	%	90	90	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	无毕业生
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	无毕业生
3	教职工满意度	%	90	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	0	0	无毕业生
5	家长满意度	%	88	90	电话

表3 教学资源表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	3.54
2	双师素质专任教师比例	%	7.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.38
4	教学计划内课程总数	门	233
		学时	18580
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	155
		学时	10094
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	49740.93

表 4 国际影响表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	386
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	13.2750
	横向技术服务产生的经济效益	万元	15
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	366.00
	非学历培训到账经费	万元	86.87
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6 落实政策表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	3.04
3	教职员工额定编制数	人	112
	教职工总数	人	155
	其中：专任教师总数	人	106
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

附件 2 “技术服务产生的经济效益” 企业出具的证明

附表：技术服务产生的经济效益（单位：万元）企业一览表

序号	单位名称	2021 年
1	攀枝花中禾矿业有限公司	150000

附图：

经济效益证明

项目名称	攀枝花攀西职业学院职业技能培训		
应用单位	攀枝花中禾矿业有限公司		
单位负责人	陈景华	联系电话	13908145285
起止时间	2021 年 3 月—2022 年 3 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2021 年 3 月—2022 年 3 月	累计创造经济效益 10 万以上		
应用单位：			
			
日期：2022 年 11 月 20 日			